



ACADÉMIE DE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cayenne, le 21/09/2026

Mme Astrid LARRAMENDY
IA-IPR d'espagnol

à

**Mesdames et messieurs les professeurs
d'espagnol et d'espagnol-lettres**

Objet : Lettre de rentrée

Chères et chers collègues,

En cette rentrée 2026-2027, je vous adresse à toutes et à tous mes vœux de réussite dans vos missions d'enseignement.

En tout premier lieu, je souhaite la bienvenue à l'ensemble des collègues nouvellement arrivés dans l'académie et tiens à féliciter particulièrement les lauréats des concours du CAPES et de l'agrégation.

Cette lettre de rentrée a pour objectif de vous présenter les principales orientations qui guideront notre action au cours de l'année 2026-2027. Vous y trouverez les principales évolutions réglementaires, les ressources permettant d'accompagner leur mise en œuvre, ainsi que les informations utiles pour vous accompagner dans vos pratiques pédagogiques et disciplinaires tout au long de l'année.

Réforme du collège et du lycée général et technologique

La mise en œuvre progressive des nouveaux programmes d'enseignement des langues vivantes étrangères, pour les enseignements communs et optionnels, se poursuit cette année.

Au collège, les nouveaux programmes entrent notamment en vigueur en classe de 5e. Au lycée général et technologique, ils concernent cette année les classes de première et de terminale.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers la plateforme Éduscol vous permettant d'accéder aux nouveaux programmes ainsi qu'aux documents d'accompagnement correspondants.

- Les nouveaux programmes des niveaux **6ème et 5ème** :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/annexe-9-programme-d-espagnol-pour-les-classes-de-coll-ge-440373.pdf>

- Les nouveaux programmes en **lycée général et technologique** :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/annexe-10-programme-d-espagnol-pour-les-classes-de-lyc-e-g-n-ral-et-technologique-440376.pdf>

**IA-IPR-IEN-ET-EG
CORPS D'INSPECTION
DU SECOND DEGRE**

Affaire suivie par :
Astrid Larramendy

Secrétariat
Monique BOSTON

Téléphone
05 94 27 22 31

Boite postale 6011
97306 Cayenne Cedex

Ressources pédagogiques

Afin de vous accompagner dans la mise en œuvre des nouveaux programmes, plusieurs ressources pédagogiques sont disponibles en ligne. Elles vous permettront d'approfondir les attendus des programmes et de disposer de repères et de pistes pour enrichir vos pratiques pédagogiques.

➤ Sur Éduscol :

- Livret d'accompagnement des programmes en collège :

[2026livretaccompagnementespagnol6e5e4e3e-127313 \(1\).pdf](#)

- Exemple d'organisation d'une séquence de 1ère :

[ra20lyceegt1-tlvespagnolexemple-organisation-sequence-premiere1242185pdf-84369.pdf](#)

- Exemple d'organisation d'une séquence de Terminale :

[ra20lyceegt1-tlvespagnolexemple-organisation-sequence-terminale1242189pdf-84372.pdf](#)

➤ Sur le site de la Clé des langues :

- Pour le niveau 6^{ème} :

<https://cle.ens-lyon.fr/espagnol/se-former/programmes-denseignement/ressources-de-la-cle-espagnole-pour-la-classe-de-sixieme-rentree-2025>

- Pour le niveau 5^{ème} :

<https://cle.ens-lyon.fr/espagnol/se-former/programmes-denseignement/ressources-de-la-cle-espagnole-pour-la-classe-de-cinquieme-rentree-2026>

- Pour le niveau seconde :

<https://cle.ens-lyon.fr/espagnol/se-former/programmes-denseignement/ressources-de-la-cle-espagnole-pour-la-classe-de-seconde-rentree-2025>

- Pour le niveau 1^{ère} :

<https://cle.ens-lyon.fr/espagnol/se-former/programmes-denseignement/ressources-de-la-cle-espagnole-pour-la-classe-de-premiere-rentree-2026>

- Pour le niveau Tale :

<https://cle.ens-lyon.fr/espagnol/se-former/programmes-denseignement/ressources-de-la-cle-espagnole-pour-la-classe-de-terminale-rentree-2026>

➤ Je vous invite également à découvrir les très belles séquences pédagogiques produites l'année dernière par les enseignants de l'académie de Guyane, que je remercie chaleureusement pour la qualité de leur travail et pour leur engagement. Ces ressources ont été mises en ligne sur le site académique d'espagnol, mais également sur le site interlangues et inter degrés de l'académie. Elles constituent des ressources précieuses pour nourrir vos pratiques et vous accompagner dans la conception de vos propres séquences pédagogiques.

<https://espagnol.dis.ac-guyane.fr/>

<https://langues-en-guyane.ins.ac-guyane.fr/>

Les parcours linguistiques renforcés

Plusieurs réunions d'équipe seront organisées tout au long de l'année afin de permettre des temps d'échange autour de la possibilité d'enrichir et de diversifier les parcours linguistiques au sein de vos établissements.

Par conséquent, n'hésitez pas à encourager vos collègues intéressés par l'enseignement d'une discipline non linguistique (DNL) à se présenter à la certification complémentaire et à s'inscrire à la formation proposée dans le cadre du PAF (se rapprocher de Mme SAR Paola), afin de les accompagner dans la préparation de cet examen.

<https://www.ac-guyane.fr/certification-complementaire-121576>

L'évaluation en LVE

Ces temps de concertation en établissement permettront également d'aborder d'autres questions, notamment le travail en collaboration au sein des équipes, ainsi que les modalités d'évaluation mises en place dans les classes.

La culture de l'évaluation est au service des apprentissages : elle permet de clarifier les attendus, de donner aux élèves des repères et de rendre plus lisible leur progression. Dans cette perspective, les grilles d'évaluation doivent être utilisées comme de véritables outils au service des apprentissages et explicitées aux élèves, afin qu'ils puissent mieux comprendre les critères de réussite et identifier les progrès qu'ils leur restent à accomplir.

Au collège, les modalités d'attribution du DNB ont changé à compter de la session 2026. Veuillez trouver le mémento paru sur Éduscol en décembre 2025 :

<https://eduscol.education.gouv.fr/5604/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet>

Au LGT, l'évaluation des langues vivantes en contrôle continu s'inscrit dans le cadre du projet d'évaluation qui doit être rédigé collectivement :

<https://eduscol.education.gouv.fr/5670/le-projet-d-evaluation-en-lycee-general-et-technologique>

L'attestation de langues vivantes qui précise le niveau global atteint par le candidat dans chacune des activités langagières au regard des niveaux officiels du CECRL est délivrée à l'ensemble des candidat(e)s aux baccalauréats général et technologique :

<https://eduscol.education.fr/880/modalites-d-evaluation-de-langues-au-bac-gt-et-attestation-de-langues>

Le calendrier des examens

Veuillez trouver, en pièce jointe, le calendrier des examens pour les épreuves nationales. Afin de pouvoir organiser au mieux vos congés et de contribuer au bon déroulement des examens, nous vous rappelons que vous êtes tenus de rester dans l'académie jusqu'au 9 juillet inclus.

La formation pédagogique et didactique (PAF)

Comme chaque année, je remercie vivement les enseignants pour la richesse et la diversité des contenus proposés dans le cadre des formations.

La campagne de pré-inscription au Plan académique de formation (PAF) est ouverte jusqu'au 5 octobre. Je vous invite à consulter dès à présent les différentes propositions de formation (en pièce jointe), ainsi que le calendrier correspondant, et à vous inscrire en suivant les liens qui vous permettront d'accéder directement à la pré-inscription.

Enfin, l'inspection souhaite adresser ses plus sincères remerciements à toutes celles et ceux qui, au-delà de leur mission d'enseignement, s'investissent au service de la communauté des langues vivantes : tuteurs, conseillers pédagogiques, formateurs, interlocuteurs académiques pour le numérique, chargés de mission d'inspection (cf. liste ci-dessous), membres des jurys académiques et membres des différents groupes de travail.

Votre engagement et votre investissement contribuent à enrichir les pratiques professionnelles, à favoriser le partage d'expériences et à faire vivre nos disciplines au sein de l'académie. Je vous remercie vivement pour le temps et l'énergie consacrés à ces missions.

Astrid LARRAMENDY



CHARGE(E)S DE MISSION

Bassin de Cayenne :

- Mme Sophie DEVAUD (visites-conseils professeurs contractuels, coordonnatrice des examens de BTS)
- M. Olivier LUCOL (formations pédagogiques pour les professeurs stagiaires et contractuels)
- Mme Paola SAR (formation CAPES et CAER interne, formation Certification Complémentaire DNL, coordonnatrice spécialité LLCER)

Bassin Ouest :

- Mme Marionne ATEMICI (visites-conseils professeurs contractuels, référente dossier accompagnement nouveaux programmes)
- Mme María del Pilar CASCON LOPEZ (formations pédagogiques professeurs contractuels)
- Mme Leyda GOIN BESSIE (formations CAPES et CAER interne, formations pédagogiques, coordonnatrice professeurs contractuels)

Tout bassin confondu :

- Mme Erica BOCAGE (chargée de mission pour la voie professionnelle)
- Mme Manon KAMMER (IAN : interlocutrice Académique pour le Numérique)